



Основною метою діяльності психологічної служби є:

- забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їхньої поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей;
- сприяти створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психологічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Пріоритетним завданням на 2023-2024 н.р. стає збереження і зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Основні завдання діяльності служби:

1. Повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
2. Психологічний супровід роботи з обдарованими дітьми
3. Спрямування організації виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної та ризикованої поведінки дітей.
4. Здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих, хто виїхав за кордон.
5. Здійснювати психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативну і просвітницьку роботу з батьками.
6. Посилити профілактичні заходи у закладах освіти щодо неприпустимості вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками.
7. Посилити профілактичну роботу з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх.
8. Забезпечити захист прав і свобод дітей, створити безпечне середовище (запобігання насильству в закладі освіти, домашньому насильству, торгівлі людьми тощо).
9. Проводити просвітницько-профілактичні заходи з питань комплексної сексуальної освіти (КСО).

Задачі:

1. Діагностика особистісного розвитку, ціннісних орієнтацій та соціального статусу учнів, виявлення творчих здібностей, вад і проблем соціального розвитку дитини.
2. Своєчасне виявлення дітей з особливими освітніми потребами та психологічне забезпечення інклюзивної освіти.
3. Формування особистості випускника: суспільно-громадського досвіду, національної самосвідомості; розвиток, стимуляція та реалізація творчого потенціалу.
4. Впровадження в практику методик з профілактики суїцидальної поведінки, стресів, комп'ютерної залежності; попередження насильства в школі та сім'ї; найгірших форм праці.
5. Організувати психологічну та соціально-педагогічну допомогу постраждалим внутрішньо переміщеним особам (здобувачам освіти, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання і здобуття освіти)
6. Сприяти впровадженню психологічних розвантажень під час уроків.
7. Підвищення рівня психологічної компетентності педагогів, батьків.
8. Здійснення профілактико-просвітницької діяльності та пропаганди психологічних знань, підвищення рівня психологічної грамотності педагогів та батьків.
9. Підвищення власного рівня професійної майстерності, компетентності у напрямі оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги.

